

ABSTRAK

Ibrahim. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Himpunan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Manuju Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Alim Syahri dan Pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kualitatif. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 5 Manuju dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada pokok bahasan himpunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada pokok bahasan himpunan. Penelitian ini menggunakan 3 subjek, yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 5 Manuju Kabupaten Gowa. Pemilihan subjek penelitian ini didasari pada perolehan skor nilai tes kemampuan berpikir kreatif yaitu skor kategori tinggi, sedang, dan rendah yang selanjutnya dipilih masing-masing satu siswa pada setiap kategori untuk dijadikan subjek penelitian. Dalam penelitian ini, instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen utama, tes kemampuan berpikir kreatif dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Subjek pada kategori tinggi memenuhi indikator kefasihan (*Fluency*) dan keluwesan (*flexibility*). Hal tersebut dilihat dari hasil tes dan wawancara dimana pada hasil tes subjek mampu memberikan jawaban dengan berbagai cara dan dengan cara yang berbeda, yang pertama subjek menggunakan cara formula kemudian yang kedua dengan diagram venn, dan mampu menjelaskan kembali pada saat dikonfirmasi melalui wawancara. (2) pada kategori sedang memenuhi indikator kefasihan (*Fluency*) dan indikator keluwesan (*flexibility*). Namun subjek tidak dapat mengerjakan soal sesuai dengan prosedur meskipun subjek dapat memahami maksud dari soalnya dan pada saat wawancara subjek belum menjelaskan kembali pada soal nomor 2 akan tetapi subjek masih memenuhi indikator berpikir kreatif karena menghasilkan hasil akhir yang benar dengan bermacam-macam cara dan cara yang berbeda. (3) pada kategori rendah subjek tidak memenuhi indikator kefasihan (*Fluency*) dan hanya memenuhi indikator keluwesan (*flexibility*). Meskipun pada soal nomor 1 subjek tidak menunjukkan indikator berpikir kreatif akan tetapi pada soal nomor 2 subjek menunjukkan indikator keluwesan karena subjek mengerjakan dengan cara yang berbeda dengan hasil akhir yang benar meskipun dengan proses tidak lengkap.

Kata Kunci : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif, Soal Cerita Himpunan.