

ABSTRAK

AMINAH, 2018. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Note Taking terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD Inpres Banga-banga Kecamatan Barru Kabupaten Barru*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin dan pembimbing II Maryati Z.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Note Taking terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres Banga-banga Kecamatan Barru Kabupaten Barru. Jenis penelitian adalah penelitian *Pre-eksperimental* bentuk *One-Group Pretest-Posttest Desaign* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Note Taking terhadap Hasil belajar IPS murid kelas V SD Inpres Banga-banga Kecamatan Barru Kabupaten Barru tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 16 orang. Penelitian dilaksanakan selama 2 Minggu.

Keberhasilan proses pembelajaran dilihat dari aspek, yaitu ketercapaian ketuntasan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas secara klasikal, sikap/prilaku murid dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil belajar murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes.

Hasil belajar murid dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *guided note taking* hasil belajar lebih baik daripada sebelum diterapkan model pembelajaran tersebut. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan uji t-tes di ketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh 17,181 dengan frekuensi $dk = 16 - 1 = 15$, pada taraf signifiksn 0,05 diperoleh t_{tabel} 2,131. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hai ini membuktikan bahwa ada pengaruh *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Note Taking* terhadap Hasil belajar IPS murid kelas V SD Inpres Banga-banga Kecamatan Barru Kabupaten Barru.

Kata kunci:, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Note Taking*, Hasil belajar murid