

## ABSTRAK

**Alauddin, Ardiya Paramesti. (2021).** *Persepsi siswa terhadap penggunaan tugas berbicara yang direkam dalam video pada mata pelajaran berbicara (Studi deskriptif Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar).* Tesis Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Pelatihan dan Pendidikan Guru, Universitas Muhammadiyah Makassar, Dipandu oleh Hj. Sulfasyah dan Awalia Azis.

Peneliti ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan tugas berbicara yang direkam dalam video pada mata pelajaran berbicara. (2) Menemukan tantangan siswa dalam menggunakan tugas berbicara yang direkam dalam video pada mata kuliah berbicara. Penelitian ini dikategorikan deskriptif quantitative yang membutuhkan waktu dua bulan pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Peneliti ini mengambil 46 siswa sebagai sample dalam penelitian ini dengan menggunakan Purposive sampling tehnik.

Hasil analisis kuesioner terdiri dari dua indicator. Berdasarkan hasil kuesioner menunjukkan bahwa pada table 4.1 nilai rata-rata 3.2 dengan standar deviasi .69 ini menunjukkan di level yang s tinggi. Dan pada table 4.2. nilai rata-rata 2.7 dengan standar deviasi .79 ini menunjukkan di level tinggi. Dan untuk tantangan siswa dengan persentasi tinggi menemukan bahwa faktor kualitas gadget yang tidak memadai paling tinggi dengan persentasi 52.2% atau sebanyak 24 siswa, diikuti oleh factor persiapan dalam melakukan materi tugas video sebanyak 41.3% atau 19 siswa, factor ukuran video untuk diunggah sebanyak 39.1% atau 18 siswa, dan untuk persentasi terendah ditemukan pada faktor pengetahuan yang kurang dalam mengedit video sebanyak 4.3% atau 2 siswa. Sebagai sebuah hasil dalam penelitian ini, Persepsi siswa terhadap penggunaan tugas berbicara yang direkam dalam pada mata kuliah berbicara pada semester 6 Jurusan Bahasa Inggris universitas Muhammdiya Makassar dikategorikan kedalam Persepsi yang sangat baik dan tantangan siswa terhadap penggunaan tugas berbicara yang direkam dalam video pada mata kuliah berbicara didominasi oleh faktor kualitas gadget yang tidak memadai.

**Keywords:** *Persepsi siswa, Tugas berbicara rekaman video, Tantangan*