

ABSTRAK

Jusriah. 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII UPT SMPN 3 Sungguminasa.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mutmainnah dan Pembimbing II Ahmad Syamsuadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis pada setiap tahapan Polya dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel pada siswa kelas VIII UPT SMPN 3 Sungguminasa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian yang diambil 3 dari 15 siswa kelas VIII-A UPT SMPN 3 Sungguminasa. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan metode tes dan wawancara. Tes tertulis dilakukan untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal yang diberikan, sedangkan wawancara dilakukan untuk memperkuat hasil analisis kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan langkah Polya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa yang berkemampuan tinggi secara tulisan hanya memenuhi 3 indikator namun secara lisan mampu memenuhi empat indikator pemecahan masalah Polya, (2) siswa berkemampuan sedang pada soal nomor 1 mampu memenuhi empat indikator pemecahan masalah menurut langkah Polya namun pada soal nomor 2 hanya memenuhi dua indikator pemecahan masalah menurut langkah Polya dan (3) siswa berkemampuan rendah secara lisan dan tulisan tidak mampu memenuhi keempat indikator pemecahan masalah menurut langkah Polya. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa berkemampuan tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang sangat baik, siswa berkemampuan sedang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang baik dan siswa yang berkemampuan rendah memiliki kemampuan pemecahan matematis yang kurang baik.

Kata Kunci: *analisis kemampuan pemecahan masalah matematis, SPLDV, langkah Polya*