

## ABSTRAK

**Misnayanti.2018.***Pengaruh Tingkat pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Murid kelas IV SD Inpres Pattingalloang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hamzah dan Pembimbing II Muhajir.

Rumusan masalah penelitian ini “Apakah ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar murid kelas IV SD Inpres Pattingalloang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar murid SD Inpres Pattingalloang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dan apabila ada, berapa eratnya pengaruh tersebut. Variabel bebas pada penelitian ini adalah tingkat pendidikan orang tua sedangkan variabel terikatnya motivasi belajar murid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid SD Inpres Pattingalloang Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Sampel yang digunakan adalah murid kelas empat sebanyak dua puluh lima murid, dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pemberian angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Deskriptif Kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa antara tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar murid terdapat pada kategori pengaruh sedang. Dengan kata lain, tingkat pendidikan orang tua memiliki kontribusi dalam mengoptimalkan motivasi belajar murid. Semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua , maka semakin tinggi pula motivasi belajar murid. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah tingkat pendidikan orang tua, maka semakin rendah pula motivasi belajar murid.

**Kata kunci: Tingkat Pendidikan Orang Tua, Motivasi belajar**