

ABSTRAK

ELISA KHAERUDDIN, 2017. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SD Negeri Borong Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Syahribulan K. dan pembimbing II Hj. Rosleny B.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimana menerapkan media audio visual untuk mempengaruhi hasil belajar IPS murid kelas V SD Negeri Borong Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SD Negeri Borong Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian pre eksperimental tipe *one group pretest posttest* yang dilaksanakan selama tiga kali pertemuan dengan pertemuan ke-1 dan ke-2 adalah pretest dan pertemuan ke-3 adalah posttest dengan penggunaan media audio visual. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan angket. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t , dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 12,250. Dengan frekuensi (dk) sebesar $25 - 1 = 24$, pada taraf signifikansi 0.05 diperoleh $t_{tabel} = 1,711$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis alternative diterima yang berarti bahwa penggunaan Media Audio Visual berpengaruh terhadap hasil belajar IPS.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Audio Visual