

ABSTRAK

Irmawati .S 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas IV SDN 150 Baibo Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Nursalam dan Hj. Rahmiyah B.

Penelitian ini mengkaji Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas IV SDN 150 Baibo Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang. Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan model pembelajaran *Round Table* berpengaruh terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn kelas IV SDN 150 Baibo Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang?”. Adapun tujuan penelitian ini “Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model Pembelajaran *Round Table* terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn kelas IV SDN 150 Baibo Kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Designs*. Desain penelitian yang digunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*, populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV SDN 150 Baibo yang berjumlah 26 murid pada tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Round Table* pada hasil belajar PKn kelas IV SDN 150 Baibo berpengaruh. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan murid sebelum menggunakan model pembelajaran yaitu hanya mencapai 59,80, selanjutnya setelah menggunakan model *Round Table* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80. Hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan murid meningkat.

Pengaruh model *Round Table* dalam proses pembelajaran diketahui pula berdasarkan hasil perhitungan uji-t. Hasil penelitian ini diperoleh: $t_{hitung} = 13,92$ dan $t_{tabel} = 1,708$, maka t_{hitung} lebih besar dari pada $t_{tabel} = 13,92 \geq 1,708$ sehingga dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *Round Table* terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN 150 Baibo, artinya penggunaan model *Round Table* ini memberikan pengaruh positif yang signifikan.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Round Table*