

ABSTRAK

Ariani, 2022. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Gambar Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Jongaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati II Arie Martuty.

Tujuan penelitian penelitian ini yaitu untuk mengetahui “ Bagaimana Perkembangan Kemampuan Anak dalam berpikir Simbolik dalam mengenal lambang bilangan menggunakan media gambar di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Jongaya”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru TK. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Jongaya yang berjumlah 5 orang anak laki-laki dan 5 orang anak perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik, seperti observasi atau pengamatan dan penilaian daftar ceklis. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kuantitatif dan mencari nilai rata-rata. Indikator keberhasilan dalam penelitian manakala kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak berada pada persentase minimal 70% dari keseluruhan jumlah anak kelompok B.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir simbolik dalam mengenal lambang bilangan dapat ditingkatkan menggunakan media gambar. Dari keseluruhan indikator terjadi peningkatan pada pratindakan yaitu 20%, pada siklus I menjadi 48% dan meningkat menjadi 88% pada Siklus II.

Kata kunci : Berpikir Simbolik, Lambang Bilangan, Media Gambar