

ABSTRAK

Aminah, 2018. “*Pengaruh Penggunaan strategi (PQ4R) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menceritakan Ulang Cerita Rakyat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Negeri 1 Pulau Balang Lompo*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A. Rahman Rahim, dan pembimbing II Tasrif Akib,

Penelitian ini bertujuan menguji kebenaran tentang *adanya pengaruh positif yang signifikan terhadap penerapan strategi (PQ4R) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menceritakan Ulang Cerita Rakyat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Negeri 1 Pulau Balang Lompo.*

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri 1 Pulau Balang Lompo tepatnya di kabupaten Pangkep kecamatan Liukang Tupabbiring dengan jumlah 17 orang. Karena jumlah populasi yang diteliti kurang dari 100 murid, dalam penelitian ini digunakan sampel total (*total sampling*). Artinya seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini, yaitu 17 sampel. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri 1 Pulau Balang Lompo yang dikelompokkan atas satu kelompok tanpa adanya kelompok pembandingan, yaitu kelompok kelas eksperimen. Selanjutnya sampel tersebut diberi perlakuan, yaitu diajar dengan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam menceritakan ulang cerita rakyat pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Untuk mendapat data yang akurat dalam penelitian ini, digunakan soal/tes sebagai instrumen penelitian. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial dengan jenis analisis *uji t* untuk menguji hipotesis.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi PQ4R positif, ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan strategi PQ4R. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 9,49 dengan frekuensi $dk = 17 - 1 = 16$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 1,74$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media telepon seluler dalam pembelajaran bahasa Indonesia mengenai keterampilan berbicara mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan strategi PQ4R

Kata Kunci:Strategi, PQ4R, menceritakan ulang cerita rakyat, Hasil Belajar Siswa