

ABSTRAK

Uswatun Hasanah. 2021. *“Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Perbandingan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Mariso”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan Pembimbing II Ma'rup.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi perbandingan pada Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Mariso ditinjau dari perbedaan gender. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Prosedur penelitian ini meliputi, persiapan, pelaksanaan dan tahap analisis hasil penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Mariso sebanyak 4 orang siswa. Subjek penelitian ini terdiri dari 2 orang siswa perempuan dan 2 orang siswa laki-laki. Teknik penentuan subjek yaitu dengan memberikan tes kemampuan awal kepada semua siswa kelas VIII A. Subjek yang dipilih adalah 2 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan yang memperoleh hasil skor nilai tertinggi atau relatif sama dari hasil tes kemampuan awal. Penelitian ini mengacu pada tiga tahap berdasarkan indikator representasi matematis yaitu representasi gambar, representasi simbol dan representasi verbal. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes kemampuan awal, tes kemampuan representasi matematis dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan representasi siswa laki-laki hanya mampu memenuhi satu aspek dari tiga aspek kemampuan representasi matematis yaitu mampu pada aspek representasi verbal dan tidak mampu pada aspek representasi gambar dan representasi simbol, sedangkan kemampuan representasi matematis siswa perempuan hanya mampu memenuhi dua aspek dari tiga aspek kemampuan representasi matematis yaitu mampu pada aspek representasi simbol dan representasi verbal dan tidak mampu pada aspek representasi gambar.

Kata kunci: Kemampuan Representasi Matematis Siswa, Soal Perbandingan, Perbedaan Gender.