

ABSTRAK

Salmawati. 2018. *Keefektifan Media Kartu Kata Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Murid Kelas 1 SD Inpres Barua Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Munirah dan Haslinda.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan media kartu kata terhadap keterampilan membaca permulaan murid kelas 1 SD Inpres Barua Kabupaten Gowa. Penelitian ini adalah Pra-Eksperimen dengan satu kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah tes awal (*pre-test*), *treatment*, dan tes akhir (*post-test*). Subjek penelitian ini adalah murid kelas 1 SD Inpres Barua Kabupaten Gowa sebanyak 24 murid untuk diterapkan media kartu kata. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pre-test-Posttest design*. Teknik pengambilan sampel dengan cara sampling jenuh. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar membaca permulaan murid, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 27,117 sedangkan $t_{tabel} = 1,714$ dengan derajat kebebasan (db) = 23 pada taraf signifikan 0,05. Dari hasil analisis ini terlihat bahwa nilai $t_{hitung} = 27,117 > t_{tabel} = 1,714$ dengan kriteria pengujian, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media kartu kata efektif diterapkan dalam pembelajaran membaca permulaan pada murid kelas 1 SD Inpres Barua Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: *Media kartu Kata dan Keterampilan Membaca Permulaan*