

## ABSTRAK

**Anita Rahayu. 2018.** *Pengaruh Media Pembelajaran Big Book terhadap Hasil Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Inpres Pullaweng Kabupaten Bantaeng.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Hambali dan Pembimbing II Tasrif Akib.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran *big book* terhadap hasil membaca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SD Inpres Pullaweng sebanyak 16 orang siswa yang terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar membaca berupa *pretest* dan *posttest* terhadap pengaruh penggunaan media pembelajaran *big book* untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran.

Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut. Hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 16 siswa terdapat 2 siswa (12,5%) yang tuntas dan 14 siswa (87,5%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata *pretest* yaitu 49,06 berada pada kategori sangat rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 16 siswa terdapat 12 siswa (75%) yang tuntas dan 4 siswa (25%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata *posttest* 70,93 berada pada kategori sedang. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 12,8 dengan frekuensi  $db = 16 - 1 = 15$ , pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,13$  Jadi,  $t_{hitung} > t_{Tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *big book* berpengaruh terhadap hasil membaca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SD Inpres Pullaweng Kabupaten Bantaeng.

**Kata kunci:** Hasil membaca, media pembelajaran *big book*