

ABSTRAK

Hendry, 2021. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Creative Problem Solving* pada Skripsi SMA Muhammadiyah 4 Makassar. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Konsultan I Dr. H. Bahrudin Amin dan Konsultan II Hijrah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana Creative Problem Solving meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Makassar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan instrument penelitian menggunakan Questionnaire serta penilaian dengan skala Likert.

Motivasi siswa dalam belajar keterampilan berbicara pada angket pertama sebelum perlakuan diperoleh skor 69,70. Artinya, motivasi belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara berada pada tingkat yang cukup baik untuk 80% siswa dan 20% lainnya berada pada tingkat sedang. Kuesioner kedua yang diberikan setelah perlakuan mencapai skor 88,90. Ada 6 (60%) siswa yang mendapat tingkat sangat baik, 4 (40%) siswa mendapat tingkat baik dan tidak ada siswa yang mendapat tingkat cukup dan kurang baik. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan motivasi siswa dalam belajar keterampilan berbicara. Pengaruh positif dan signifikan belajar pada hasil angket kedua yang diberikan setelah perlakuan mencapai skor 90,50. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Ada 9 (90%) siswa yang mendapat tingkat sangat baik.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pemecahan masalah secara kreatif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa tentang guru yang menggunakan metode ini dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Berbicara, Creative Problem Solving*