

ABSTRAK

kelas V SDN 171 Loka Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba. Skri

Rachmat Kurniawan. 2018. *Pengaruh media telepon kaleng terhadap keterampilan berbicara pada Murid* psi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Kemudian dibimbing oleh Erwin Akib, dan Tarman A. Arief,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media telepon kaleng terhadap keterampilan berbicara pada *Murid kelas V SDN 171 Loka Kecamatan Ujung Bulu Kabupaten Bulukumba*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 17 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia aspek berbicara menggunakan telepon kalengsiswa secara klasikal dan aktivitas siswa dalam pembelajaranbahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap media telepon kaleng positif, ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan media telepon kaleng. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 9,49 dengan frekuensi $dk = 17 - 1 = 16$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 1,74$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media telepon kalengdalam pembelajaran bahasa Indonesia mengenai keterampilan berbicara mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan media telepon kaleng.

Kata kunci: media telepon kaleng, keterampilan berbicara