

ABSTRAK

Nurfakhira Amir, 2022. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Koopertif Tipe *Think Talk Write* dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Kabupaten Sidrap. Skripsi dibimbing oleh Dr. Rukli, M.Pd., M.Cs. dan Nursakiah, S.Si., S.Pd., M.Pd. program studi pendidikan matematika, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, unisversitas muhammadiyah makassar.

Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis pencapaian dan peningkatan hasil belajar matematika siswa antara pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dengan model pembelajaran konvensional, serta mengetahui interpretasi peningkatan siswa dari kedua kelas. Metode penelitian yaitu *Quasi eksperiment*. Teknik pengambilan sampel yaitu teknik *Simple Random Sampling* dengan sampel sebanyak dua kelas. Analisis data secara kuantitatif dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian yaitu pencapaian dan peningkatan hasil belajar siswa yang belajar dengan pembelajaran *Think Talk Write* lebih baik dari siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional, peningkatan siswa yang belajar dengan pembelajaran *Think Talk Write* memiliki interpretasi tinggi sedangkan peningkatan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional memiliki interpretasi sedang.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial untuk menentukan uji normalitas pada kelas kontrol yaitu *pretest* $P_{value} = 0,171 \geq 0,05$ dan nilai *posttest* $P_{value} = 0,134 \geq 0,05$ sedangkan pada kelas eksperimen yaitu *pretest* $P_{value} = 0,200 \geq 0,05$ dan nilai *posttest* $P_{value} = 0,200 \geq 0,05$ dimana H_0 diterima yang berarti nilai berasal dari populasi berdistribusi normal. Pada hasil uji homogenitas variansi menunjukkan nilai signifikansi yaitu $P_{value} = 0,051 \geq 0,05$ sehingga H_0 diterima dan sama. Sedangkan pada uji hipotesis menunjukkan nilai *sig.* $P_{value} = 0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima dimana ada perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe TTW dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pancarijang. Selain itu, dari hasil pengolahan data atau hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih terdapat perbedaan dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, *Think Talk Write*.