

ABSTRAK

Putri Indiyani, 2021. Persepsi Guru Bahasa Inggris tentang Penggunaan Code-Switching dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SMKN 1 PANKKEP. (Dibimbing oleh Nunung Anugrawati, dan Hj. Ilmiah.)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: Bagaimana persepsi guru bahasa Inggris tentang penggunaan alih kode dalam pengajaran bahasa Inggris. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi dan wawancara (semi-structured Interview).

Subjek penelitian ini adalah Guru Bahasa Inggris dari setiap jenjang kelas di SMKN 1 Pangkep. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mendeskripsikan persepsi guru bahasa Inggris tentang penggunaan alih kode dalam pengajaran termasuk, alasan guru bahasa Inggris melakukan alih kode yaitu karena latar belakang bahasa siswa, kondisi kelas dan ketika siswa sulit memahami arti kata. Kedua, fungsi alih kode berdasarkan persepsi guru bahasa Inggris, yaitu untuk memecah suasana kelas, memperjelas dan menyampaikan makna, serta mempertahankan bahasa daerah. Ketiga, guru bahasa Inggris percaya bahwa alih kode sangat efektif diterapkan di kelas, mereka menganggap alih kode dapat digunakan sebagai strategi mengajar dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan siswa. dapat disimpulkan bahwa persepsi guru bahasa Inggris di SMKN1 Pangkep sangat positif tentang penggunaan alih kode dalam pengajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Alih Kode, Interaksi Bahasa.