

## ABSTRAK

**nurul inzani karim.** *pengaruh lingkungan sosial Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD Inpres Sandikka kec.Bontomarannu kab. Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, (dibimbing oleh Hj. Maryati Z. Dan H. Andi Baso).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial SD Inpres Sandikka Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dalam hal ini, peneliti menjelaskan jumlah populasi serta jumlah sampel yang akan diteliti. Setelah itu, peneliti melakukan tindakan sesuai dengan rencana dan pengumpulan data sesuai dengan instrumen yang dibuat, yaitu pedoman kuesioner (angket), dan format dokumentasi. Kemudian data tersebut diolah dengan analisis deskriptif kuantitatif. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan sosial terhadap hasil belajar IPS siswa. Penelitian dilaksanakan di SD Inpres Sandikka Kecamatan Bontomarannu kabupaten Gowa, dengan memilih seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 65 orang siswa sebagai sampel, sedangkan pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, teknik kuisisioner dan dokumentasi. Untuk menjelaskan karakteristik responden menggunakan analisis persentase, sedangkan untuk menjelaskan deskripsi penelitian yang berkaitan dengan hipotesis dianalisis dengan menggunakan analisis ; Korelasi Product Moment, Koefisien Determinasi, dan Uji signifikan  $r$  tes. Hasil analisis data menunjukkan bahwa lingkungan sosial (X), berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPS (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,988. Sedangkan untuk uji signifikan uji  $r$  diperoleh bahwa  $r_{hitung}$  yang diperoleh adalah lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,988 > 0,317$ ), pada taraf signifikan 1%. Hasil analisis determinasi menunjukkan bahwa variabel lingkungan sosial (X) berpengaruh sebesar 96,04% terhadap variabel hasil belajar IPS (Y), sedangkan selebihnya yaitu sebesar 3,96% adalah dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa pengaruh lingkungan sosial murid kelas IV SD Inpres Sandikka Kec. Bontomarannu Kabupaten gowa sangat mempengaruhi hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

**Kata kunci: Lingkungan sosial. Hasil belajar IPS**