

## ABSTRAK

**AGUS REINALDI AZNAN. 2018.** *Pengaruh Metode Bermain Suku Kata Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Murid Kelas 1 SDN No. 197 Inpres Bontopajja Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib dan pembimbing II Abdul Munir K.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bermain terhadap keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 SDN No. 197 Inpres Bontopajja Kecamatan Galesong Utara kabupaten Takalar tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas 1 sebanyak 15 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil membaca permulaan murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes membaca, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan metode bermain terhadap keterampilan membaca permulaan murid positif, keterampilan membaca permulaan murid dengan menggunakan metode bermain menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode bermain. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{\text{Hitung}}$  yang diperoleh adalah 13,69 dengan frekuensi db = 15-1 = 14, pada taraf signifikansi 50% diperoleh  $t_{\text{Tabel}} = 2,14$ . Jadi,  $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{tabel}}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan metode bermain terhadap keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 SDN No. 197 Inpres Bontopajja Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.

**Kata kunci:** Bermain suku kata, membaca permulaan, dan hasil belajar.