

## ABSTRAK

**Nirwana, 2021.** Penggunaan Aplikasi Memrise untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Siswa (Penelitian Pra-Eksperimen di Kelas VIII SMPN 3 Bungoro) Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Ariana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan aplikasi Memrise dalam meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa melalui kosakata. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental yaitu mengambil satu kelas untuk pre-test dan post-test. Peneliti menggunakan random sampling sebagai teknik dalam mengumpulkan data. Sampel penelitian ini terdiri dari 25 siswa kelas VIII SMPN 3 Bungoro. Data penelitian dikumpulkan menggunakan tes mendengarkan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan mendengarkan siswa melalui kosakata. Hal ini ditunjukkan melalui nilai rata-rata siswa pada kata benda sebelum diberi perlakuan 41.09 dan setelah diberi perlakuan 69.68 dan peningkatannya sebanyak 69.5%. Nilai rata-rata pada kata kerja sebelum diberi perlakuan 60.53 dan setelah diberi perlakuan 73.11 dan peningkatannya sebanyak 20%. Nilai rata-rata siswa pada kata sifat sebelum diberi perlakuan 65.28 dan setelah diberi perlakuan 79.96 dan peningkatannya sebanyak 22.4%. Jadi jumlah nilai rata-rata yang diperoleh sebelum diberi perlakuan adalah 55.40 dan setelah diberi perlakuan adalah 74.22 dan peningkatannya sebanyak 33.9%. Tingkat signifikan yang digunakan adalah  $\alpha = 5\%$  dan  $df = 24$ , dan nilai t-hitung adalah 1.710, sementara nilai uji t adalah 10.604. Hal itu menunjukkan bahwa nilai uji t lebih besar dari t-hitung ( $10.604 \geq 1.710$ ). Demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan mendengarkan siswa meningkat setelah menggunakan Aplikasi Memrise. Jadi peneliti menyimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Peneliti menyimpulkan Aplikasi Memrise sebagai media yang baik dalam meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa.

**Kata Kunci:** Aplikasi Memrise, Keterampilan Mendengarkan, Kosakata.