

ABSTRAK

Riska. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Papan Putar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Romanglasa Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin dan pembimbing II Ade Irma Suriani.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan media papan putar terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas IV SD Negeri Romanglasa Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media papan putar terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas IV SD Negeri Romanglasa Kabupaten Gowa

Jenis penelitian ini adalah penelitian Experimen *one group pretest-posttest design* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Romanglasa Kabupaten Gowa sebanyak 24 orang. Adapun instrument yang digunakan berupa tes hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media papan putar berpengaruh terhadap hasil belajar Ilmu pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas IV SD Negeri Romanglasa Kabupaten Gowa. Keadaan ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa posttest yang diberi perlakuan melalui media papan putar mendapatkan nilai rata-rata lebih tinggi yaitu 76,1 dibandingkan dengan pretest yang tidak menerima perlakuan pembelajaran media yaitu 52,5. Berdasarkan uji t baik taraf signifikan 5% diperoleh t_{hitung} 8,24 dan t_{tabel} (5%=2,07), Dengan demikian Hipotesa Alternatif (H_a) diterima, dan hipotesa Nol (H_0) ditolak, artinya : “terdapat Pengaruh Penggunaan Media Papan Putar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Romanglasa Kabupaten GOWA”

Kata Kunci: Media papan putar , hasil belajar