

ABSTRAK

Nurhikmah. 2018. *Hubungan Kemampuan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Tasrif Akib.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kota Makassar. Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian korelasi dan penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel X (kemampuan membaca) dan variabel Y (hasil belajar). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kota Makassar yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 16 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes lisan dan tes tertulis untuk mengetahui sejauh mana kemampuan membaca siswa. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus *product moment*.

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata kemampuan membaca adalah 85. Sedangkan skor rata-rata hasil belajar adalah 83,8. Adapun distribusi frekuensi kemampuan membaca siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kota Makassar termasuk dalam kategori tinggi karena memiliki frekuensi terbanyak yaitu 19 orang dari 27 orang dengan persentase 70,37%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil dari perhitungan *korelasi product moment*, dengan perolehan nilai yaitu 0,591 sedangkan nilai r_{hitung} sebesar 0,591.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hubungan kemampuan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Jongaya Kota Makassar tinggi.

Kata Kunci: Kemampuan membaca, hasil Belajar