

## ABSTRAK

**Muh Abdul Haliq 2018.** *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Konkret Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas I SDN Buntu Ampang Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Dibimbing oleh **Syafruddin**, dan **Ummu Khaltsum**. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran konkret terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas I SDN Buntu Ampang Kabupaten Enrekang. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yaitu jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid kelas I SDK Buntu Ampang Kabupaten Enrekang dengan jumlah keseluruhan murid sebanyak 15 murid, sedangkan sampel penelitian adalah murid kelas I SDK Buntu Ampang Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang yang berjumlah 15 murid. Dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistic deskriptif dan teknik analisis inferensial dengan menggunakan rumus uji *t*. Dari hasil analisis data disimpulkan bahwa secara umum media pembelajaran konkret berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas 1 SDK Buntu Ampang dapat dilihat dari perolehan persentase yaitu sangat tinggi yaitu 33,33%, tinggi 20%, sedang 40%, rendah 0%, dan sangat rendah berada pada presentase 6,67% dan berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran konkret memiliki pengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas 1 SDK Buntu Ampang setelah diperoleh  $t_{Hitung} = 4,83$  dan  $t_{Tabel} = 2,14$  maka diperoleh  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau  $4,83 > 2,14$ .

**Kata kunci :** *Media Kongret, hasil belajar bahasa Indonesia.*