

ABSTRAK

NUR AMALIA. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN Tamamaung 1 Kota Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Syahribulan K dan Nursalam.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diberi perlakuan atau treatment dengan siswa yang tidak diberi perlakuan atau treatment. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sejumlah 79 siswa dan sampelnya yaitu kelas IV/a dan IV/b sejumlah 79 siswa. Teknik pengumpulan data melalui *Pretest* dan *Posttest* dan observasi dan di analisis secara deskriptif dan inferensial dengan menggunakan SPSS 16 for windows.

Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Card Sort*. *Card sort* adalah memilah atau memilih kartu. *Card Sort* ini merupakan kegiatan kolaboratif yang biasa digunakan untuk mengajarkan konsep. Penggolongan sifat, fakta tentang suatu objek atau mengulangi informasi. Gerakan fisik yang diutamakan dapat membantu untuk energy kepada kelas yang jenuh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran langsung dengan skor rata-rata 84,6. Sebelum diberi perlakuan atau *treatment* skor rata-ratanya adalah 40,3. Aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Card Sort* mengalami peningkatan dengan melihat siswa mulai aktif dan memperhatikan materi yang diajarkan, mengerjakan tugas dengan baik dan benar, antusias untuk mengajukan pertanyaan pada guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan.

Kata Kunci : Pengaruh, *Card Sort*