

ABSTRAK

Wa Baida. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media BigBook Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Penggolongan Hewan pada Siswa Kelas IV SDN 2 Wakinamboro Kecamatan Siompu Kabupaten Buton Selatan.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Syarifuddin Kune Pembimbing II. Andi Marliah Bakri.

Beberapa permasalahan dalam pembelajaran IPA yaitu lemahnya pelaksanaan proses pembelajaran. Penggunaan metode ceramah yang sering dilakukan dalam setiap pembelajaran. Hal ini menyebabkan peserta didik kurang berkonsentrasi dengan baik karena merasa bosan, Pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang terjadi interaksi guru dengan siswa, karena keduanya adalah aspek penting dalam lingkungan belajar dengan memanfaatkan media pembelajaran yang dapat dijadikan umpan balik pada proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 2 Wakinamboro yang berjumlah 18 siswa. Menggunakan teknik purposive sampling dengan jumlah sampel 18 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan tes. Teknis analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Wakinamboro mengalami peningkatan. Hasil perhitungan statistik inferensial menunjukkan bahwa Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus Uji-t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 8,32 dengan frekuensi (dk) sebesar $18 - 1 = 17$, pada taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2,110$. Jadi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,32 > 2,110$.

Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *BigBook* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA konsep penggolongan hewan pada siswa kelas IV SDN 2 Wakinamboro Kecamatan Siompu Kabupaten Buton Selatan Disarankan kepada guru khususnya guru IPA agar mempertimbangkan penerapan media BigBook dalam pembelajaran agar pembelajaran dapat lebih menarik. Saran dari peneliti khususnya guru IPA agar menerapkan media BigBook dalam pembelajaran agar pembelajaran dapat lebih menarik dan bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan lebih lanjut dan menyempurnakan lagi penelitian ini.

Kata Kunci: IPA; Media BigBook; Hasil Belajar

