

ABSTRAK

NURUL FATHANA, 2018. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 309 Ujung Bassiang Kabupaten Luwu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah dan Hamdana Hadaming.

Masalah utama adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V serta minimnya kemampuan belajar mandiri siswa. Sesuai dengan tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE) terhadap hasil belajar pada siswa kelas V SDN 309 Ujung Bassiang di tinjau dari 3 indikator yaitu; 1) ketuntasan hasil belajar matematika, 2) aktifitas siswa dalam proses pembelajaran matematika 3) respon siswa dalam pembelajaran matematika. Dengan melihat permasalahan penelitian mengambil tindakan menggunakan model pembelajaran POE dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini mengacu pada 3 indikator keefektifan pembelajaran yaitu; 1) tercapainya ketuntasan hasil belajar, 2) keaktifan siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan, 3) siswa memberikan respons positif terhadap pelaksanaan pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE), Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal dan tes akhir. Model pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *non random sampling* menggunakan teknik *sampling*. Populasinya adalah siswa kelas V SDN 309 Ujung Bassiang dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas VB sebanyak 20 siswa. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE), lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE). Maka hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata tes awal (*Pretest*) adalah 60,5 dan terdapat 10 siswa (50%) yang tuntas. Sedangkan skor rata-rata tes akhir (*Posttest*) hasil belajar Matematika siswa yaitu 80,5 dan terdapat 17 siswa (85%) berada pada kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian maka penggunaan model pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE) efektif dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas VB SDN 309 Ujung Bassiang Kabupaten Luwu.

Kata Kunci: Hasil belajar, Model pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE).