

## ABSTRAK

**Suryaningsih Yunus.** 2018. “Peningkatan Keterampilan Membaca Menemukan Gagasan Utama dalam Artikel melalui Metode *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) dengan Teknik Permainan Media Tempel pada Siswa Kelas VII B SMPN 2 Takalar”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syafruddin dan pembimbing II Amal Akbar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) dengan teknik permainan media tempel untuk meningkatkan hasil belajar membaca menemukan gagasan utama pada siswa kelas VII B SMPN 2 Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar membaca menemukan gagasan utama dalam artikel melalui metode *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) dengan teknik permainan media tempel pada siswa kelas VII B SMPN 2 Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus yang mana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMPN 2 Takalar yang berjumlah 32 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Nilai rata-rata pada siklus I yaitu 65,6 (berkategori kurang) kemudian nilai siswa meningkat 18,8 (18,8%) pada siklus II menjadi 84,4 dan sudah melampaui target pencapaian KKM (berkategori baik).

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar membaca menemukan gagasan utama dalam artikel melalui metode *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) dengan teknik permainan media tempel mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** Keterampilan Membaca, Metode CIRC, Media