

ABSTRAK

Elviradita. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran GNT (*Guide Note Taking*) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN No. 6 Balombong Kecamatan Pamboang Kabupaten Majene. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Abdul Munir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran GNT (*Guide Note Taking*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN NO. 6 Balombong Kecamatan Pamboang Kabupaten Majene. Subjek penelitian, yaitu murid kelas IV sebanyak 13 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama 8 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Bahasa Indonesia yang dikumpulkan dengan menggunakan tes belajar, data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi.

Hasil analisis statistik deskriptif pengaruh strategi pembelajaran GNT (*Guide Note Taking*) terhadap hasil belajar siswa positif, hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan GNT (*Guide Note Taking*). Hasil analisis inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 3,014 dengan frekuensi db = 13 - 1 = 12, pada taraf signifikansi 0,05% $t_{Tabel} = 1,78$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran GNT (*Guide Note Taking*) efektif terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN No. 6 Balombong Kecamatan Pamboang Kabupaten Majene.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, GNT (*Guide Note Taking*), Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.