

ABSTRACT

SULISTIANA. 2021. "The Influences of Classroom Management to the Students' English Achievement at SMA Negeri 3 Luwu (A Descriptive Qualitative Research)".

A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar (supervised by Eny Syatriana and Ismail Sangkala).

This study aim to find out (1) The teachers' strategy in managing the classroom activities in teaching English in the class and (2) The influence of classroom management to the students' English Achievement.

Classroom management is one of the key to success in classroom teaching and learning activities. Teachers' well-designed classroom management will have a positive influence on students' students' achievement. Teacher is one of the most important person who can deliver an effective classroom management; it is about how teachers can arrange the classroom in the English learning process. Every teacher must have a strategy for delivering a skill to their students that is always up to date. This research use descriptive qualitative method. The subject of this research was the English teacher at SMA Negeri 3 Luwu. The researcher use observation checklist, documentation, and interview as the instrument to collect the data in this research.

Based on the research findings, the results show that classroom management significantly influences students' English achievement. Based on this research found that there are five teachers' strategies in managing the classroom activities in teaching English, namely physical design of classroom, rules and routine, relationship, motivation and giving instruction, and discipline. Thus, the classroom management by teacher gave the influence to students' English learning achievement in class.

Keywords: Influences, Teachers' strategy, Students, Classroom Management, English Achievement.

ABSTRAK

SULISTIANA. 2021. "Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa di SMA Negeri 3 Luwu (Penelitian Kualitatif Deskriptif)".

Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Eny Syatriana dan Ismail Sangkala).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Strategi guru dalam mengelola aktivitas kelas dalam pengajaran bahasa Inggris di kelas dan (2) Pengaruh pengelolaan kelas terhadap Prestasi Bahasa Inggris siswa.

Pengelolaan kelas merupakan salah satu kunci keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Pengelolaan kelas yang dirancang dengan baik oleh guru akan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Guru adalah salah satu orang terpenting yang dapat memberikan manajemen kelas yang efektif, ini tentang bagaimana guru dapat mengatur kelas dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Setiap guru harus memiliki strategi untuk menyampaikan suatu keterampilan kepada siswanya yang selalu up to date. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris di SMA Negeri 3 Luwu. Peneliti menggunakan observasi checklist, dokumentasi, dan wawancara sebagai instrumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Berdasarkan penelitian ini ditemukan bahwa ada lima strategi guru dalam mengelola aktivitas kelas dalam pengajaran bahasa Inggris, yaitu desain fisik kelas, aturan dan rutinitas, hubungan, motivasi dan pemberian instruksi, dan disiplin. Dengan demikian, pengelolaan kelas oleh guru memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar bahasa Inggris siswa di kelas.

Kata kunci: Pengaruh, Strategi Guru, Siswa, Manajemen Kelas, Prestasi Bahasa Inggris.