

ABSTRAK

Jumriani, 2018. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Konsep Penemuan (*Discovery*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Agustan S dan Pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*Experimental Research*) jenis *Posttest Only Control Group Desain* yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Konsep Penemuan (*Discovery*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*, dikatakan *simple* karena pengambilan anggota sample dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V.A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah murid 35 orang dan kelas V.B sebagai kelas kontrol dengan jumlah murid 35 orang. Untuk mengolah data hasil penelitian digunakan dua teknik statistik yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis statistik deskriptif digunakan untuk memberikan gambaran mengenai karakteristik pencapaian hasil belajar murid bagi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dalam hal ini digunakan jumlah sampel, nilai tertinggi dan nilai terendah, nilai rata-rata, standar deviasi, serta ketuntasan hasil belajar. Statistik inferensial yang digunakan untuk menguji hipotesis *posttest* adalah uji-t. Sebelum uji hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat normalitas dan uji homogenitas.

Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan *posttest* pada akhir pertemuan berbentuk soal essay yang dianalisis menggunakan Uji-t. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan metode pembelajaran Konsep Penemuan (*Discovery*) terhadap hasil belajar Matematika murid kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa pada materi sifat-sifat bangun datar. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis statistika deskriptif $X_1 = 78,97$, $X_2 = 64,65$ dan hasil analisis statistika inferensial pada $(\alpha) = 0,05$ diperoleh $t_{hitung}(2,3) > t_{tabel}(1,667)$.

Kata Kunci : Metode (*Discovery*), Hasil Belajar.