

ABSTRAK

Indriani. 2018. Penerapan Media Torso Struktur Organ Tubuh Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V mata Pelajaran IPA SD Negeri No.63 Allu Allu II Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan pembimbing II Evi Ristiana.

Masalah utama dalam penelitian yaitu adakah pengaruh pnerapan media torso struktur organ tubuh manusia terhadap hasil belajar siswa kelasV Mata Pelajaran IPA SD Negeri No.63 Allu II Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pelaksanaan penggunaan media torso struktur organ tubuh manusia terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA SD Negeri Allu II Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.

Jenis penelitian ini adalah Pra-Eksprimen bentuk pretest dan postest sebuah eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Ipa siswa kelas V sd Negeri No.63 Allu II Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto dengan menggunakan Media Torso Struktur Organ Tubuh Manusia. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri No.63 Allu II Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto sebanyak 28.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada penggunaan media torso *Pretest* terdiri dari 11 siswa yang tuntas dari 28 atau 40% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 51,73. Sedangkan pada hasil *Posttest* terdiri dari 25 siswa atau 89,3% telah memenuhi KKM dan secara klasikal telah terpenuhi yaitu dengan nilai rata-rata 82,59 pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan hasil belajar murid kelas V SD Negeri No.63 Allu II melalui penerapan media torso struktur organ tubuh manusia mengalami peningkatan.

Kata kunci: *media torso, struktur organ tubuh manusia*