

ABSTRAK

Riska Arifah, 2018. *Pengaruh Penerapan Metode The Learning Cell terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Pemahaman pada Murid Kelas IV SD Negeri 32 Sela Kabupaten Pangkep*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A. Arief dan Pembimbing II Tasrif Akib.

Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *the learning cell* terhadap hasil belajar keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD Negeri 32 Sela Kabupaten Pangkep Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada kriteria pengaruh pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal dengan metode *the learning cell*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri 32 Sela Kabupaten Pangkep sebanyak 23 siswa sebagai kelas uji coba untuk diterapkan metode *the learning cell*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument berupa soal 5 nomor. Data yang di peroleh selanjutnya di analisis dengan menggunakan teknik analisis statistik, yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial. Dari hasil analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial di peroleh nilai rata-rata sebelum perlakuan (pretest) = 50,22 berada pada kategori rendah dengan ketuntasan, tidak ada siswa yang tuntas. Sedangkan nilai rata-rata siswa setelah di berikan perlakuan (posttest) = 84,49 dengan ketuntasan 23 siswa atau 100 % siswa yang telah tuntas. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 14,071. Dengan frekuensi (dk) sebesar $23 - 1 = 22$, pada taraf signifikan 5 % di peroleh $t_{tabel} = 1,71$ oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikasi 0.05, maka hipotesis nol H_0 dan H_1 diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *the learning cell* terhadap pembelajaran keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD Negeri 32 Sela Kabupaten Pangkep.

Kata kunci; Pembelajaran keterampilan Membaca Pemahaman, The Learning Cell