

ABSTRAK

Nur Wahidah Iskandar. 2018. *Efektivitas Penggunaan Media Kuda Lompat terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Matematika Kelas III SDN 30 Sumpang Bitu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Sukmawati, M.Pd dan pembimbing II Nasrun, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah media kuda lompat efektif digunakan dalam perkalian bilangan kelas III SDN 30 Sumpang Bitu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media kuda lompat efektif digunakan dalam perkalian bilangan kelas III SDN 30 Sumpang Bitu.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian Pra-Eksperimen dan menggunakan Desain Penelitian *One-Group Pretest-Posttest* yang terdiri dari satu kelas yaitu kelas III. Sebelum diberikan perlakuan terlebih dahulu diadakan *Pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa kemudian diberikan perlakuan dan diadakan *Posttest*. Dan penelitian ini menggunakan analisis data yaitu Analisis Statistik Deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata - rata siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan penggunaan media kuda lompat (*Posttest*) mengalami peningkatan yang signifikan atau lebih tinggi yaitu 80,48 dengan rentang skor 40 dibanding dengan *Pretest* atau sebelum dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media kuda lompat yaitu 55,24 dengan rentang skor 60. Peningkatan hasil belajar siswa kelas III SDN 30 Sumpang Bitu juga diketahui dari uji N-Gain melalui skor *Pretest* dan *Posttest* siswa diperoleh sebesar 0,56 berada pada kategori sedang. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,69 > 1,725$ dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa media kuda lompat efektif digunakan dalam pembelajaran berhitung perkalian matematika. Selain itu, rata-rata persentase aktivitas belajar siswa secara keseluruhan yaitu 71,23 % berada pada dikategorikan baik. Hasil angket respon siswa terhadap penggunaan media kuda lompat yaitu 82,38 % sehingga dapat dikategorikan baik (positif).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media kuda lompat efektif digunakan pada pembelajaran perkalian bilangan di kelas III SDN 30 Sumpang Bitu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Penggunaan Media Kuda Lompat