

ABSTRAK

Jumriati. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) terhadap Hasil Belajar PKn pada SDN No 197 Inpres Bontopajja Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran guru yang masih menggunakan pembelajaran langsung, interaksi antara guru dan murid hanya terjalin satu arah, murid kurang aktif dalam proses belajar mengajar sehingga masih sering ditemui adanya kecenderungan kurang keterlibatan murid dalam belajar dan hasil belajar murid kelas V SDN No. 197 Inpres Bontopajja masih rendah dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap hasil belajar PKn pada kelas V SDN No. 197 Inpres Bontopajja Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimental design* jenis *One-Group Pretest-Posttest Design* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah murid SDN No. 197 Inpres Bontopajja Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar sebanyak 145 orang, sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 26 orang. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) berpengaruh terhadap hasil belajar PKn pada SDN No. 197 Inpres Bontopajja Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar. Keadaan ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa *posttest* yang diberi perlakuan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) mendapatkan nilai rata-rata lebih tinggi yaitu 82,88 dibandingkan dengan *pretest* yang tidak menerima perlakuan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) yaitu 57,5. Berdasarkan uji t baik taraf signifikan 5% diperoleh t_{hitung} , 10,57 dan t_{tabel} (5%=2,059), karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka ada pengaruh terhadap hasil belajar yang diberi perlakuan *Value Clarification Technique* (VCT) dengan (model konvensional). Maka, berdasarkan pengujian tersebut penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) berpengaruh jika diterapkan pada proses pembelajaran PKn pada kelas V SDN No. 197 Inpres Bontopajja Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: model *Value Clarification Technique* (VCT), hasil belajar murid