

Abstrak

Dirham Sugesti, 2017, *Degradasi Fungsi Pendidikan Kontemporer (Studi Dromologi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar)*. Skripsi pendidikan sosiologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I oleh Darman Manda dan pembimbing II Muhammad Nawir.

Penelitian ini dilakukan untuk memahami fenomena yang terjadi pada mahasiswa universitas Makassar yang telah banyak mengalami degraasi nilai pendidikan. Bagaimana pandangan mahasiswa terhadap *degradasi fungsi pendidikan kontemporer*, yang terjadi di kampus universitas muhammadiyah Makassar.

Tujuan pnelitian ini adalah **mengetahui** Apa yang menyebabkan degradasi fungsi pendidikan kontemporer dalam dromologi mahasiswa Unismuh Makassar. Bagaimana bentuk degradasi fungsi pendidikan kontemporer terhadap fungsi pendidikan dalam dromologi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Makassar. Secara Oprasional peneliti bertujuan untuk mengetahui pandangan mahasiswa terhadap degradasi fungsi pendidikan kontemorer di universtas muhammadiyah Makassar. Mengetahui apa yang menyebabkan degradasi fungsi pendidikan kontemporer dalam dromologi mahasiswa Unismuh Makassar. Bagaimana bentuk degradasi fungsi pendidikan kontemporer terhadap fungsi pendidikan dalam dromologi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Makassar. jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan study kasus. Informan ditentukan secara *purposive sampling*, berdasarkan karakteristik nforman yang telah ditetapkan yaitu mahasiswa. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentas dan partisifatif. Teknik analisis data berbagai tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, sedangkan teknik keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, trigulasi sumber teknik, peneliti dan waktu.

Hasil peneitian ini menunjukkan bahwa degradasi fungsi pendidikan kontemporer kurannya kesadaran mahasiswa terhadap pendikan utamanya roh kemahasiswaan seperti baca buku, diskusi, dan perkembangan teknologi yang sangat pesat melahirkan ledakan informasi sehingga mahasiswa tak mampu melakukan filternisasi dengan perangkat analisis pendidikan. Perilaku mahasiswa yang selalu menjadikan geogle sebagai referensi utama, karena penggunaan HP yang condong dibandingkan baca buku dan diskusi serata analisis, dan bahan perbincangan di kalangan mahasiswa yaitu perempuan dan pesta .

Kata kunci : Degradasi Fungsi Pendidikan Kontemporer.