

ABSTRAK

Sri Rahmayani Suherman. 2018. Peningkatan Menulis Karangan Deskriptif Dengan Menggunakan Model *Student Facilitator And Explaining* Pada Siswa Kelas VII Di SMP Tridharma MKGR Makassar. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ibu Munirah dan Hj. Syahribulan K

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action research*). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan suatu kegiatan ilmiah yang dilakukan oleh guru di kelas dengan jalan merancang, melaksanakan, mengamati, merefleksi tindakan melalui beberapa siklus yaitu siklus I dan siklus II. Lokasi dan Subjek penelitian adalah seluruh murid kelas VII SMP Tridharma MKGR dengan jumlah 32 orang murid. Penelitian dilaksanakan selama 8 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada murid dan lembar observasi untuk mengamati aktivitas murid selama proses pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Model *Student Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia dari rata-rata skor hasil belajar sebesar 44,43% pada siklus I menjadi 81,09% pada siklus II artinya terjadi peningkatan sebesar 36,66% pada murid kelas VII SMP Tridharma MKGR, (2) Aktivitas belajar meningkat terlihat jelas pada distribusi observasi menulis karangan deskriptif dengan menggunakan model *Students Facilitator and Expaining* aktivitas murid pada siklus I sebesar 3,84% menjadi 3,90% pada siklus II.

Kata Kunci: Model *Student Facilitator And Explaining*, Menulis Karangan Deskriptif.