

ABSTRAK

Ika Ristika. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Sempoa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kelurahan Kapasa Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan pembimbing II Kristiawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sempoa terhadap hasil belajar matematika kelas II SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kelurahan Kapasa Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas II.B sebanyak 25 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap media sempoa positif, pemahaman materi dan konsep dari matematika dengan media pembelajaran sempoa ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan media sempoa. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 6,69 dengan frekuensi $dk = 25 - 1 = 24$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,06$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media sempoa dalam pembelajaran matematika mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan media pembelajaran sempoa.

Kata kunci: Pengaruh Penggunaan Media Sempoa, Hasil Belajar