

ABSTRAK

HARDIANTI, 2018. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Diklat Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru di SMA Negeri 8 Pinrang.* Skripsi jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bahrun Amin dan Nurdin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi mengajarguru di SMA Negeri 8 Pinrang dan adakah Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) terhadap Peningkatan Kompetensi guru di SMA Negeri 8 Pinrang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif statistik, dengan jumlah populasi 39 Orang dan sampel dalam penelitian ini adalah guru yang aktif mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) berjumlah 15 Orang.

Metode pengumpulan data penulis menggunakan angket dan pedoman observasi dengan jumlah 20 butir pertanyaan angket diklat guru, dan 20 butir pertanyaan untuk angket peningkatan Kompetensi guru, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan rumus *product moment*.

Hasil yang diperoleh dari penyebaran angket peningkatan kompetensi guru di SMANegeri 8 Pinrang responden menjawab Setuju sebesar 48,67% masuk dalam Kategori Cukup Baik dan untuk hasil yang di peroleh dari penyebaran angket diklat guru di SMANegeri 8 Pinrang responden menjawab sangat setuju sebesar 59,33% masuk dalam Kategori Baik. Penelitian ini juga menunjukkan hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh $r_{xy} = 0,333$ nilai 0,333 diinterpretasikan ke tabel interval koefisienya itu berada pada koefisien korelasi 0,300 sampai dengan 0,400 dengan interpretasi yang dihasilkan termasuk dalam kategori "rendah".

Ini berarti ada Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) terhadap Peningkatan Kompetensi guru di SMA Negeri 8 Pinrang. Ada hubungan positif yang menunjukkan bahwa semakin tinggi pendidikan dan pelatihan (diklat) maka semakin meningkatkan kompetensi guru pada proses mengajar di SMANegeri 8 Pinrang.

Kata kunci : Pendidikan dan Pelatihan (Diklat), Peningkatan Kompetensi Guru