

ABSTRAK

Mardiana Reski. 2018. *Hubungan antara Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Murid Kelas IV SD Inpres Mannuruki 2 Daya Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dosen Pembimbing: Sulfasyah, dan Abdan Syakur.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah ada hubungan antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar bahasa Indonesia pada murid kelas IV SD Inpres Mannuruki 2 Daya Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Hubungan lingkungan sekolah dengan hasil belajar bahasa Indonesia pada murid kelas IV SD Inpres Mannuruki 2 Daya Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sampel berjumlah 26 siswa pada kelas IV SD Inpres Mannuruki 2 Daya Makassar yang dijadikan responden penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian, lingkungan sekolah dan hasil belajar siswa secara umum berada pada kategori baik. Uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa lingkungan sekolah berhubungan secara positif dan signifikan dengan hasil belajar siswa. Ditunjukkan oleh hasil analisis nilai rhitung lebih besar dari rtabel ($0,700 > 0,414$).

Dapat disimpulkan bahwa antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar mempunyai hubungan yang positif dan signifikan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru, dan kepala sekolah. Saran yang diajukan ialah hendaknya lingkungan sekolah diciptakan secara aman dan nyaman agar hasil belajar siswa menjadi optimal.

Kata Kunci: *lingkungan sekolah; hasil belajar*