ABSTRAK

Mukarrama. 2018. Pengaruh Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Murid pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SDN 20 Tala-Tala Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan murid pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I SDN 20 Tala-Tala Kabupaten Bantaeng.

Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen penelitian dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Subyek dalam penelitian ini adalah murid kelas IB SDN 20 Tala-Tala Kabupaten Bantaeng sebanyak 21 murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu huruf berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IB sebelum digunakan media kartu huruf adalah 52,9 dan hasil belajar setelah digunakan media kartu huruf adalah 80,4. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan murid pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas I SDN 20 Tala-Tala Kabupaten Bantaeng dan hasil uji hipotesis (t-tes) menunjukkan angka signifikansi 0,000 dengan demikian hipotesis h_1 dalam penelitian ini diterima. Nilai t-hitung = -12,120 berarti uji pihak kiri, sehingga t-hitung = -12,120 < - t-tabel = -2,086. "Dari nilai t-hitung yang negatif mengindikasikan bahwa nilai sebelum perlakuan lebih rendah dibanding setelah perlakuan". Dan kesimpulannya adalah t-hitung > t-tabel yakni H_0 ditolak dan H_1 diterima "Ada pengaruh media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan murid kelas I SDN 20 Tala-Tala kabupaten Bantaeng".

Kata Kunci: Media Kartu Huruf, Kemampuan Membaca Permulaan, dan Bahasa Indonesia