

ABSTRAK

Asrul Lukman. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Hitung Kompak terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas V SD Inpres Maccini Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Agustan S dan Pembimbing II Hamdana Hadaming.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah penggunaan media edukasi Hitung Kompak dan pengaruhnya terhadap kemampuan berhitung pada siswa kelas V SD Inpres Maccini Kota Makassar.

Penelitian ini termasuk Penelitian Eksperimen dimana subjek penelitian sebanyak 36 siswa yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan (*pre test, treatment* dan *post test*), analisis, dan temuan. diperoleh berupa data kuantitatif hasil tes kemampuan berhitung volume kubus dan balok siswa, selanjutnya dilakukan analisis deskriptif dan uji t-tes.

Hasil penelitian diperoleh berupa data kuantitatif hasil tes kemampuan berhitung volume kubus dan balok siswa, maka selanjutnya dilakukan analisis deskriptif dan uji t-tes. Nilai rata-rata *pre test* yang diperoleh sebesar 58,61 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-64 yang termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata *post test* yang diperoleh yaitu sebesar 80 yang berada pada interval 65-84 yang berarti berada pada kategori tinggi. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 15,39$ dan $t_{Tabel} = 3,591$. Maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $15,39 \geq 3,591$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan media edukasi Hitung Kompak dapat memberi pengaruh dalam meningkatkan kemampuan berhitung volume kubus dan balok pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V.C SD Inpres Maccini Kota Makassar.

Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan Media Edukasi Hitung Kompak,

Kemampuan Berhitung, Volume, Kubus, Balok