

ABSTRAK

Dirmawati. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Konsiderasi dalam Pembelajaran PKn Terhadap Sikap Saling Menghargai pada Siswa Kelas III SD Inpres Jatia Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nursalam dan pembimbing II H. M. Syukur Hak.

Pendidikan adalah salah satu kebutuhan yang sangat penting bagi manusia. Belajar merupakan proses yang kompleks yang terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Tetapi pada kenyataannya, pembelajaran afektif kurang mendapat perhatian dibandingkan dengan ranah kognitif dan psikomotorik. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya informasi tentang strategi dan model pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengembangkan ranah afektif agar pengimplementasiannya sama dengan ranah pembelajaran lainnya. Salah satu strategi pembelajaran afektif yang dapat digunakan adalah model pembelajaran konsiderasi. Dalam penelitian ini, rumusan masalah yang muncul adalah apakah model pembelajaran konsiderasi memiliki pengaruh terhadap sikap saling menghargai siswa SD Inpres Jatia Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran konsiderasi memiliki pengaruh terhadap sikap saling menghargai siswa SD Inpres Jatia Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng.

Penelitian ini dilakukan dengan populasi siswa-siswa SD Inpres Jatia sebanyak 133 orang dengan sampel dari kelas III SD Inpres Jatia sebanyak 22 orang. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian Pra-Eksperimen dan menggunakan Desain Penelitian *One-Shot Case Study* dengan melibatkan satu kelas yaitu kelas III. Pertama-tama siswa diberikan perlakuan terlebih dahulu kemudian diberikan angket model pembelajaran konsiderasi dan angket sikap saling menghargai. Dan pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu Analisis Statistik Deskriptif dan teknik analisis data inferensial. Ada hubungan positif dan nilai koefisien korelasi antara model pembelajaran konsiderasi dan sikap saling menghargai sebesar 0.611 sehingga ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran konsiderasi dan sikap saling menghargai siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran konsiderasi dalam pembelajaran PKn terhadap sikap saling menghargai pada siswa kelas III SD Inpres Jatia Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng.

Kata Kunci : Sikap Saling Menghargai, Model Pembelajaran Konsiderasi

