

ABSTRAK

Maulida Amalia. 2018. *Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri 47 Kajuara Kabupaten Maros.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan pembimbing II Tasrif Akib.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh media boneka tangan terhadap keterampilan menyimak cerita pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas II SDN 47 Kajuara Kabupaten Maros.

Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 47 Kajuara Kabupaten Maros sebanyak 10 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media boneka tangan berpengaruh terhadap keterampilan menyimak cerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II sebelum digunakan media boneka tangan adalah 60 dan hasil belajar setelah digunakan media boneka tangan adalah 86. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh media boneka tangan terhadap keterampilan menyimak cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 47 Kajuara Kabupaten Maros Sedangkan hasil data statistik inperensial menunjukkan bahwa nilai sig pada *pretest* dan *posttest* adalah 0,002. Jika dilihat dari hasil uji hipotesis tersebut diketahui bahwa $0,002 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil dari kedua analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh media boneka tangan terhadap keterampilan menyimak cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II SD Negeri 47 Kajuara Kabupaten Maros”.

Kata Kunci: Media Boneka Tangan, Hasil Belajar, dan Bahasa Indonesia