

ABSTRAK

Nisfatun Nur. 2018. *Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMK Kesehatan Yahya Bima*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Achmad Tolla, dan pembimbing II Munirah.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah pengaruh penguasaan kosakata bahasa Indonesia terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMK Kesehatan Yahya Bima. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya penguasaan kosakata bahasa Indonesia dan mengetahui penguasaan kosakata berpengaruh atau tidak terhadap kemampuan menulis eksposisi siswa kelas X SMK Kesehatan Yahya Bima

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi hubungan kausal. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMK Kesehatan Yahya Bima dengan mengambil sampel sebanyak 30 siswa yaitu kelas X Keperawatan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data kosakata dan menulis eksposisi dilakukan dengan tes kemampuan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Nilai F dan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penguasaan kosakata siswa kelas X Keperawatan dilihat dari 3 tingkatan penilaian yaitu kategori tinggi, sedang, dan rendah. Siswa yang memiliki tingkat penguasaan kosakata dengan kategori tinggi sebanyak 5 siswa (16,6 %), sedangkan siswa yang memiliki tingkat penguasaan kosakata dengan kategori sedang sebanyak 9 siswa (30%) dan kategori rendah sebanyak 16 siswa (53,3%). Sedangkan kemampuan menulis siswa dengan kategori tinggi sebanyak 7 siswa (23,3%), siswa yang memiliki tingkat kemampuan menulis eksposisi dengan kategori sedang sebanyak 10 siswa (33,3 %), dan siswa yang memiliki tingkat kemampuan menulis eksposisi dengan kategori rendah sebanyak 13 siswa (43,3 %). Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan menulis eksposisi siswa berada pada kategori rendah pada interval $<72,0$.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan dari hasil uji F, diketahui bahwa F_{hitung} penguasaan kosakata sebesar 0,0066 sedangkan F_{tabel} sebesar 4,18. F_{hitung} lebih kecil dari F_{tabel} , maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya tidak signifikan. Kesimpulannya berarti penelitian ini membuktikan hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh dan tidak signifikan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis siswa kelas X Keperawatan SMK Kesehatan Yahya Bima. Korelasi X dan Y dikategorikan memiliki hubungan yang lemah berdasarkan hasil uji rumus regresi linear sederhana dan berdasarkan uji signifikansi hasilnya menunjukkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $0,0066 < 4,18$ yang berarti tidak signifikan.