

ABSTRAK

Hartina, 2018. “Pengaruh Media *big book* terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri Romang Polong tahun pembelajaran 2018/2019.” Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan Pembimbing II Ummu khaltsun.

Jenis penelitian ini adalah *eksperimen* dengan melibatkan satu kelas. Dan bentuk penelitian yang digunakan adalah *Pre-experimental design* untuk mengetahui adakah pengaruh dari perlakuan yang diberikan terhadap subjek yang diteliti. Masalah yang dibahas dalam skripsi ini yaitu apakah Pengaruh Media *big book* terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri Romang Polong tahun pembelajaran 2018/2019. Yang menjadi sampel adalah murid kelas 1 dengan jumlah murid 32 orang yang diambil dengan teknik *simple total sampling*.

Hasil analisis data tes hasil belajar menunjukkan bahwa tingkat kemampuan murid kelas 1 SD sebelum menerapkan Pengaruh Media *big book* terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri Romang Polong tahun pembelajaran 2018/2019 dikategorikan sangat rendah dengan presentase 11,11% dengan rata – rata skor hasil belajarnya 45. Hasil belajar setelah diterapkan Media *Big book* dikategorikan tinggi dengan presentase sebesar 48,14% dan rata – rata skor hasil belajarnya 70,84. Hasil analisis statistik adalah 0,05 maka diperoleh $t_{tabel} = n-1=32-1=31$ maka diperoleh $t_{tabel}=2,05$ setelah diperoleh $t_{Hitung} = 4,86$ dan $t_{Tabel} = 2,05$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{tabal}$ atau $4,86 > 2,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima ini berarti bahwa “Penggunaan Media *big book* Berpengaruh terhadap Membaca Murid Kelas 1 SD Negeri Romang Polong”

Kata kunci : Media *big book* terhadap kemampuan membaca murid