

ABSTRAK

Eka Destiana, 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Cahaya pada Murid Kelas V SD Inpres Paccinongang Kecamatan somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Syarifuddin Kune dan Khaeruddin.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan media berbasis power point dapat memengaruhi hasil belajar IPA untuk murid kelas V SD Inpres Paccinongang Kecamatan somba Opu Kabupaten Gowa, dan apakah penerapan media berbasis power point dapat memengaruhi hasil belajar IPA untuk murid kelas V SD Inpres Paccinongang Kecamatan somba Opu Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan media pembelajaran berbasis power point agar kualitas pembelajaran IPA lebih efektif di kelas V SD Inpres Paccinongang Kecamatan somba Opu Kabupaten Gowa, dan dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar murid dengan melalui penguasaan materi pelajaran IPA secara tuntas oleh murid kelas V SD Inpres Paccinongang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*pre-eksperimental design*) dengan desain *one group pretest-posttest design*. Dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial yang dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Sampel pada penelitian adalah kelas V SD Inpres Paccinongang kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa sebanyak 21 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar murid yang dilaksanakan sebelum menggunakan media power point tergolong rendah yaitu nilai rata-rata pretest adalah 39.04, selanjutnya nilai rata-rata posttest adalah 83.23. Jadi, hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik daripada sebelum menggunakan tindakan. Statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t, diperoleh nilai t_{hitung} dengan nilai 30.26 lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai 2,086 pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternative diterima.

Kata kunci: *hasil belajar, media berbasis power point*