

ABSTRAK

Andi Mulianti.2016.*Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Kelas IV SDN Inpres Paccinongang Kabupaten.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Sukmawati dan Pembimbing II Kristiawati, S.Pd.,M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan strategi pembelajaran yang menggunakan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar Matematika murid kelas IV SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar mempunyai perbedaan terhadap hasil belajar Matematikamurid kelas IV SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *posttest only control design*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu penggunaan media gambar dan variabel bebasnya yaitu hasil belajar Matematika murid kelas IV. Populasi penelitian adalah seluru murid kelas IV SD Inpres Paccinongang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Instrument untuk mengukur hasil belajar menggunakan post test yang berbetuk soal objektif dan urraian.. teknik analisis data menggunakan *t-test*, yang sebelumnya telah ditentukan normalitasnya.Pada pelaksanaan *kelas kontrol*diperoleh nilai rata-rata sebesar 58,89 dan kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 69,62. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif murid setelah diberi perlakuanpenggunaan media gambardengan sebelum diberikan perlakuan penggunaan media gambar kelas IV di SD Inpres Paccinongang, dengan nilai rata-rata kelas control 58,89 dan nilai kelas eksperimen 69,62.

Kata kunci : media gambar, hasil belajar matematika