

ABSTRAK

Jumriani (29 19 00604) “Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual dalam pengajaran bidang studi Al Quran Hadits di Madarasah Tsanawiyah Muhammadiyah Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar”(dibimbing oleh Dra. St. Rajjah Rusydi dan Drs. Muri Khalid, M.Pd.I).

Penelitian ini bermaksud membahas tentang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan Media Penelitian lapangan (*field Reserch*), yakni penelliti kelokasi penelitian untuk memperoleh data yang akurat yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Media ini digunakan adalah analisis kualitatif deskriptif dimana data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan angket, untuk memperoleh suatu informasi yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Audio Visual efektif diterapkn pada pengajaran bidang studi Al quran Hadits oleh guru di Madarasah Tsanawiyah Muhammadiyah Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. Adapun penerapan Media Audio Visual ini dilakukan dengan jumlah siswa yang banyak dalam pengajaran bidang studi Al quran hadits. Namun media audio visual ini kurang efektif dalam mengendalikan isi arah dan kecepatan pembelajaran bidang studi Al quran hadits . faktor pendorong efektifitas pengajaran pada bidang studi Al quran hadits di Madarasah Tsanawiyah Muhammadiyah Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar adalah adanya profesionalisme guru, adanya motivasi dari guru, adanya komunikasi dengan orang tua serta adanya lingkungan belajar yang kondusif. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat yaitu penghambat efektifitas pengajaran pada bidang studi Al quran hadits adalah kurangnya minat dan motivasi belajar siswa, kurangnya media dan alat peraga serta minimnya dasar-dasar Al quran siswa di Madarasah Tsanawiyah Muhammadiyah Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar adalah meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, menambah media pembelajaran dan alat peraga, menambah dan melengkapi kekurangan buku-buku referensi utamanya buku-buku islam, serta meningkatkan perhatian orang tua siswa.