

ABSTRAK

Devi Kiranawati, 2018. Pengaruh Metode Permainan Tebak Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Tarman A Arief dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimental bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode permainan tebak kata terhadap kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas 1 sebanyak 20 orang. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil membaca permulaan siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes membaca, data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan metode permainan tebak kata terhadap kemampuan membaca permulaan siswa positif, kemampuan membaca permulaan siswa dengan menggunakan metode permainan tebak kata menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode permainan. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 11,36 dengan frekuensi db = 20-1 = 19, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{Tabel} = 1,72$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan metode permainan tebak kata terhadap kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Somba Opu kabupaten Gowa.

Kata kunci: Pra-eksperimen, metode permainan tebak kata.