

ABSTRAK

Auliani Nisa. 2018.*Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Bersertifikasi Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V SD Inpres Layoa Kecamatan Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dra. Hidayah Quraisy, M.Pd., dan pembimbing II Drs. Hamzah, HS,MM.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah yaitu bagaimana pengaruh kompetensi pedagogik guru sekolah dasar bersertifikasi terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres Layoa Kecamatan Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh kompetensi pedagogik guru sekolah dasar bersertifikasi terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres Layoa Kecamatan Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi dan model yang dipilih adalah *Goal-Free Evaluation Model* (Model Evaluasi Bebas Tujuan) oleh Scriven. Evaluasi model ini sangat tepat untuk mengungkap adanya perubahan perilaku yang terjadi sebagai dampak dari program yang diimplementasikan, melihat dampak sampingan baik yang diharapkan maupun yang tidak diharapkan dan membandingkan dengan sebelum program dilakukan. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 15 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa dalam pembelajaran, serta keberhasilan penerapan kompetensi pedagogik dalam pembelajaran. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 13,69 dengan frekuensi $db = 15 - 1 = 14$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{Tabel} = 2,14$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam kompetensi pedagogik guru sekolah dasar bersertifikasi terhadap hasil belajar murid kelas V SD Inpres Layoa Kecamatan Gantarangkeke Kabupaten Bantaeng.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, hasil belajar .