

ABSTRAK

Rahmatang, 2018. “*Pengaruh Penggunaan Teknik Dictogloss dalam Menyimak Cerita Murid Kelas V SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar.*” Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Rahman Rahim dan Sitti Aida Azis.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan teknik *dictogloss* dalam menyimak cerita murid kelas V SD Inpres Mallengkeri II kota Makassar?” Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan Teknik *Dictogloss* dalam menyimak cerita murid kelas V SD Inpres Mallengkeri 2 kota Makassar. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar dengan jumlah keseluruhan 341 murid, sedangkan sampel penelitian adalah siswa kelas VB SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar yang berjumlah 39 murid. Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis inferensial dengan menggunakan rumus uji-*t*.

Dari hasil analisis data maka disimpulkan bahwa perbandingan hasil rata-rata antara pretest dan posttest yaitu pretest diperoleh nilai rata-rata 63,02, dan posttest dengan nilai rata-rata siswa adalah 78,58. Dari hasil perhitungan statistik inferensial uji-*t* diperoleh $t_{hitung}=14,967$. Dalam t_{tabel} dengan $db=38$ pada taraf signifikan 0,05 maka diperoleh t_{tabel} yaitu 1,685. Berdasarkan temuan, maka diperoleh t_{hitung} lebih besar $t_{tabel}(14,967>1,685)$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan teknik *dictogloss* dalam menyimak cerita murid kelas V SD Inpres Mallengkeri II Kota Makassar

Kata Kunci : Teknik *dictogloss*, menyimak cerita